



High Street Trot

Beim Einkaufsbummel / Au trot sur la grand-rue



CD 2/3

James Rae
(*1957)

Busily ♩ = 132 *)

Flute

Piano

C Gaug⁷ C C Gaug⁷ C Gaug⁷

6

C Gaug⁷ C Gaug⁷ C Gaug⁷ C Gaug⁷ A⁷

12

Dm⁷ G⁹ Em⁷ Am⁷ Dm⁹ Em⁷

*) *Geschäftig / Affairé*



Diva Waltz

Diva-Walzer / La valse de la diva

James Rae

Graceful waltz tempo $\text{♩} = 112$ *)

Flute

Piano

Am Am/G F⁷ E⁷ Am Am/A^b Am/G Am/G^b

9

Am/F Am/E E⁷ Am E⁷ Am Am/A^b Am/G Am/G^b

17

Am/F Am/E E⁷ Am Em⁷ Am Dm⁷ G⁷ Cma⁷ Fma⁷

*) *Anmutiges Walzertempo / Gracieux, tempo de valse*

Funky Street



CD 8/9



James Rae

Solid funk tempo $\text{♩} = 124$ *)

Flute

Piano

f

G⁷

Sheet music for Flute and Piano. The piano part starts with a forte dynamic (f) and a G⁷ chord. The flute part begins on the first beat of the second measure.

5

f

Sheet music for Flute and Piano. The piano part continues with eighth-note chords. The flute part begins on the first beat of the second measure.

9

C⁷

G⁷

Sheet music for Flute and Piano. The piano part includes a C⁷ chord. The flute part begins on the first beat of the second measure.

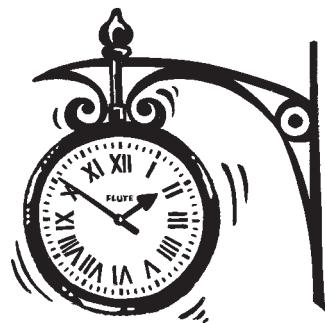
*) Beständiges Funktempo / Tempo funk bien affirmé

The Station Clock

Die Bahnhofsuhru / L'horloge de la gare



CD 12/13



James Rae

Gently ticking ♩ = 120 *)

Flute 1. 2

Piano

mp

G⁶9

Musical score for Flute 1. 2 and Piano. The piano part consists of two staves: treble and bass. The flute part has one staff.

6

F⁶9

Musical score for Flute 1. 2 and Piano. The piano part consists of two staves: treble and bass. The flute part has one staff.

11

mf

E♭ma⁷

Fma⁷

Musical score for Flute 1. 2 and Piano. The piano part consists of two staves: treble and bass. The flute part has one staff.

*) *Sanft tickend / Avec un doux tic-tac*

Big Chief Sitting Bull

Großer Häuptling Sitting Bull / Le grand Sitting Bull



CD 18/19

James Rae

Strongly, with heap big beat! *)

Flute 1, 2

Piano

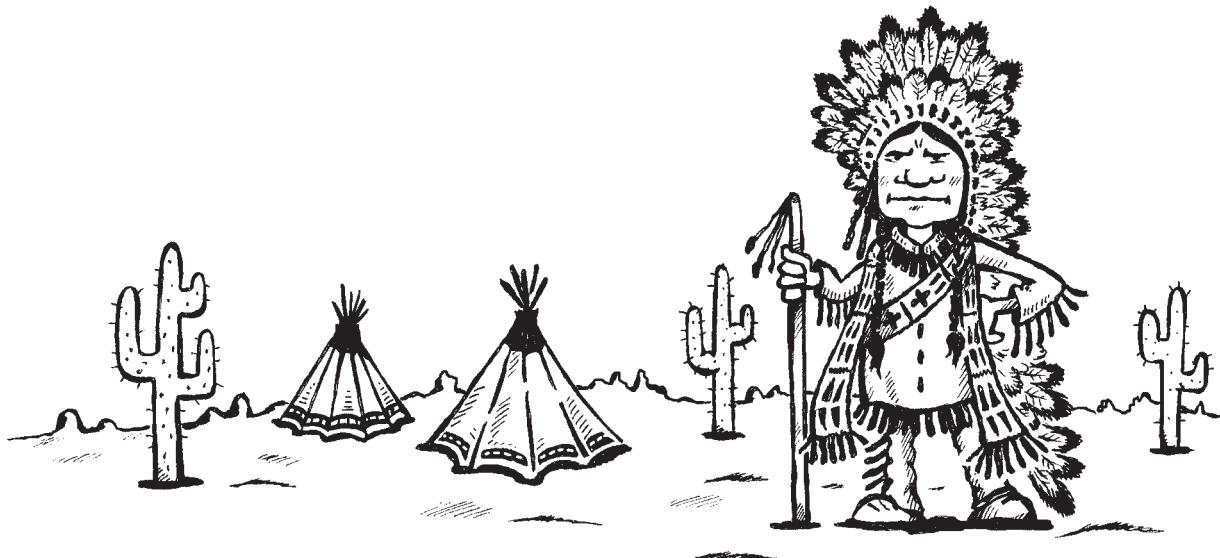
7

mp

sim.

7

*) *Kräftig, mit vielen schweren Beats! / Affirmé, en appuyant bien les temps*



13

mf

mf

19

ff

f

24

ff

ff

v.

I Say, I Say, I Say!

Hört, hört, hört! / J'en ai une bonne



James Rae

In a bright 'show 2' *)

Flute 1, 2

Piano

round and round ad lib.
(on CD: 3x)

F N.C. Caug

5

F

11

C⁹

*) In einem schnellen, lebhaften Zweier-Takt. Beliebig oft wiederholen (auf der CD: 3x).
Vif, à la blanche. Répéter ad libitum (sur le CD : 3 fois).

17

Musical score for measure 17. The top staff shows a bass line with eighth notes. The bottom staff shows a harmonic progression: F major (F-A-C) followed by a dominant seventh chord (C-G-B-D). The bass note 'F' is labeled below the staff.

23

Musical score for measure 23. The top staff shows a bass line with eighth notes. The bottom staff shows a harmonic progression: F major (F-A-C) followed by a dominant seventh chord (C-G-B-D), then B♭ major (B♭-D-G). The bass notes 'F' and 'B♭' are labeled below the staff.

29

a 2

Musical score for measure 29. The top staff shows a bass line with eighth notes, starting with a crescendo. The bottom staff shows a harmonic progression: Bdim (B-D-F#), F major (F-A-C), D7 (D-G-B-E), and Gm (G-B-D). The bass notes 'Bdim', 'F', 'D7', and 'Gm' are labeled below the staff.

34

Musical score for measure 34. The top staff shows a bass line with eighth notes. The bottom staff shows a harmonic progression: C7 (C-E-G-B), F major (F-A-C), and a final section starting with a forte dynamic (ff). The bass notes 'C7', 'F', and 'ff' are labeled below the staff.



Dance of the Seven Dachshunds

Tanz der sieben Dackel / La danse des sept teckels

James Rae

At a brisk 'walkies' pace! *)

Flute 1, 2

Piano

CD 22/23

F G⁷ F G⁷ F G⁷ F G⁷

p

5

p mp

F G⁷ F G⁷ F G⁷ A^b B^{b7} A^b B^{b7}

11

mf

A^b B^{b7} A^b B^{b7} B^b C/B^b B^b C/B^b

*) In einem flotten „Gassi“-Schritt / Animé (pensez à un petit chien qui gambade !)

Preface

This collection of twelve very easy original pieces was written with the aim of providing players in the earliest stage of their musical development with solo and group performance material. Although very elementary, the pieces are composed in a wide variety of styles in order to provide a well-balanced musical diet for the young performer.

The pieces fall into three categories:

- A** Solos with accompaniment (pieces 1–4)
- B** Ensembles with accompaniment (pieces 5–8)
- C** Ensembles with accompaniment which can be used with books for other instruments in the Debut series (pieces 9–12)

All the pieces in the book can be performed as solos with piano accompaniment. Chord symbols have been added where appropriate.

Vorwort

Diese Sammlung von zwölf sehr leichten Kompositionen wurde mit der Absicht geschrieben, SpielerInnen am Anfang ihrer Karriere die Möglichkeit zu geben, sowohl alleine als auch in der Gruppe musizieren zu können. Obwohl alle Stücke technisch einfach sind, flossen viele musikalische Stile ein, um ein möglichst ausgewogenes Bild unserer Hörgewohnheiten zu präsentieren.

Die Stücke sind in drei Kategorien einteilbar:

- A** Soli mit Begleitung (Nr. 1–4)
- B** Ensembles mit Begleitung (Nr. 5 – 8)
- C** Ensembles mit Begleitung, die mit Heften für andere Instrumente aus der Debut-Reihe kombiniert werden können (Nr. 9 – 12)

Alle Stücke aus diesem Heft können als Soli mit Klavierbegleitung aufgeführt werden. Akkordangaben wurden je nach Bedarf hinzugefügt.

Préface

Ce recueil de douze pièces originales très faciles a été conçu pour offrir aux flûtistes en tout début de formation l'occasion de jouer seuls ou à plusieurs. Afin d'assurer aux jeunes musiciens un régime musical équilibré, les pièces, bien que très élémentaires, sont écrites dans une grande diversité de styles.

Le recueil comprend trois types de morceaux :

- A** Solos avec accompagnement (pièces 1 à 4)
- B** Ensembles avec accompagnement (pièces 5 à 8)
- C** Ensembles avec accompagnement compatibles avec les recueils de la série « Débuts » pour d'autres instruments (pièces 9 à 12).

Toutes les pièces peuvent être interprétées par une seule clarinette avec accompagnement de piano. Des symboles d'accords ont été ajoutés lorsque nécessaire.